

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°1



École : Jean Devance, MOYE
Circonscription : RUMILLY
Heure de début : 18h15

Date : 7/11/24
Heure de fin : 19h50

Liste d'émargement des membres de droit :

Le directeur/La directrice Mme DUMONT Catherine

	Signatures
Mme CALLOUD Sylvie	
Mme COTTIN Eugénie	
Mme GOTTI Nadine	
Mme DUMONT Catherine	
Mme GONTHIER Loane	

Le maire ou son représentant		Le délégué départemental de l'Education nationale	
	Signatures		Signature
Mme le Maire, Mme VIBERT Martine		Mme DUCHENE Chantal	
Représentante commission scolaire Mme GOURY Elodie			
Elus M JOB Anthony			
Agents municipaux Mme MAISON Catherine Mme BAILLARGEAT Martine			

Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :			
	Signatures titulaires		Signatures suppléants
M. ESCANDE Guillaume		Mme DANNEKER Laetitia	
M. GONZAGA Jonas		Mme DESCHAMPS Marie	
Mme BOUVIER Emilie		Mme VIBERT Laetitia	
Mme TESNIERES Isabelle		Mme JACQUOT Coline	Excusée

	Signatures
Président du Sou des Ecoles Mme DESCHAMPS Marie	
Trésorier du Sou des Ecoles M. MACHON Brice	

1. Orientations générales

Cette rentrée est axée autour de la circulaire de rentrée publiée au JO du 27 juin 2024. Elle définit le cap du travail de l'année.

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

- La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'école comme ascenseur scolaire et social
 - Renforcer la pratique de la lecture et de l'écrit
 - Mettre en place les évaluations nationales à chaque niveau d'élémentaire
- La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation
 - Permettre à tous les élèves de bénéficier d'actions d'éducation artistique et culturelle
 - Renforcer l'éducation à la citoyenneté (principe de laïcité, égalité entre les filles et les garçons)
 - Renforcer la lutte contre le harcèlement
 - Développer les cours d'empathie
- La cohésion autour de l'école et de ses personnels
 - Protéger tous les personnels de l'éducation nationale
- La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'école : construire dès à présent l'école du futur
 - Promouvoir les ressources pédagogiques à l'occasion des semaines de développement durable
 - Renforcer les compétences psychosociales
 - Pérenniser la pratique des trente minutes d'activité physique quotidienne

L'enseignement et les projets proposés aux élèves seront construits autour de ces axes prioritaires.

2. Les apprentissages, les parcours des élèves

BILAN DE LA RENTREE SCOLAIRE :

PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Mme DUMONT présente l'équipe pédagogique pour cette année scolaire. Il n'y a aucun changement pour les enseignantes titulaires.

Mme GONTHIER Loane complète l'équipe en assurant le jour de décharge de Mme DUMONT le vendredi.

EVALUATIONS NATIONALES :

Du CP au CM2, les élèves ont passé les évaluations nationales du 9 au 20 septembre au sein de chaque classe. Les familles ont été invitées à rencontrer les enseignantes pour la restitution des résultats individuels et mettre en place un suivi en fonction des besoins en français et mathématiques.

Les résultats de chaque niveau au sein de l'école ont été analysés par l'équipe pédagogique et comparés à ceux de la circonscription. Il apparaît que notre école se situe très bien par rapport aux autres résultats.

A ce jour, nous n'avons pas reçu les résultats des évaluations nationales de 6^{ème}.

GESTION DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE :

Les enseignantes se réunissent en Conseils des Maîtres dédiés à la gestion de la difficulté scolaire et échangent sur le suivi à mettre en place pour les élèves à besoins particuliers.

A partir du CP, depuis le mois de septembre, les élèves à besoin sont pris en charge en APC par les enseignantes les mardis et jeudis de 11h30 à 12h15 ou de 12h15 à 13h.

Pour les élèves à besoins particuliers, un PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative) peut être mis en place en accord avec la famille.

Le RASED (Réseau Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) est venu se présenter à l'équipe pédagogique. En cas de besoin, il peut être sollicité pour l'école, la classe ou un élève en particulier.

A ce jour, aucun AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) n'est présent au sein de l'école mais des demandes de notification sont en cours.

LES USAGES DU NUMERIQUE :

Notre ENT, Espace Numérique de Travail, Beneylu School, fonctionne correctement. Toutes les familles peuvent se connecter et communiquer avec l'équipe pédagogique.

Le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) définit les compétences numériques et leurs niveaux de maîtrise progressive au long de la scolarité, compétences qui sont travaillées au sein de tous les enseignements. Ainsi, dans chaque classe, l'usage du numérique est présent et adapté à l'âge des enfants. Aux termes de chaque cycle, des compétences numériques sont validées par l'enseignante pour chaque élève.

AXES DU PROJET D'ECOLE :

Domaine 1 : Suite à l'analyse des résultats des évaluations nationales, l'équipe pédagogique a fait le choix de travailler sur la fluence du CP au CM2.

Domaine 2 : A partir du rapport d'auto-évaluation de l'année dernière, les enseignantes souhaitent s'engager dans la dynamique E3D (Ecole en Démarche globale de Développement Durable). Elle se décompose en 3 niveaux dont le 1^{er} niveau sera amorcé cette année.

PARCOURS SCOLAIRE DES ELEVES :

Afin d'assurer la liaison entre l'école primaire de Moye et le Collège du Clergeon, collège de secteur, Mme Dumont participe aux réunions de Conseils d'Ecole-Collège. Ces réunions permettent d'échanger sur les pratiques des enseignants et de mettre en place des projets afin que les futurs collégiens côtoient des élèves de 6^{ème} et s'immergent dans ce nouvel univers. Chaque école du secteur construit son projet en liaison avec un professeur du collège.

Pour les PS-MS, un carnet de suivi des apprentissages en version numérique est mis en place par l'enseignante pour chaque élève. Il est restitué aux familles lors de rendez-vous individuels deux fois par an, en janvier et juin.

En GS, l'enseignante reçoit les familles en milieu et fin d'année pour une restitution du bilan des compétences marquant la fin du cycle 1.

A partir du CP, le LSU (Livret Scolaire Unique) est transmis à chaque famille au mois de janvier et juin. Il récapitule l'ensemble des compétences travaillées au cours du semestre et indique leur niveau d'acquisition pour chaque élève.

PROJETS

De toutes les classes :

Course longue : tous les enfants de l'école de la MS au CM2 se sont retrouvés sur le terrain de sport le jeudi 10 octobre après midi pour participer à la course longue. Ce moment a été très convivial et apprécié par tous les enfants soutenus chaleureusement par les familles.

Un goûter a été offert par l'association USEP Moye de l'école.

Action intergénérationnelle : dans le cadre de la semaine bleue, un après-midi intergénérationnel a été organisé le mardi 15 octobre. Le thème choisi a été celui des jeux de société.

Ce temps de partage s'est terminé par un goûter offert par la mairie. La classe CE1-CE2 a préparé pour cet événement une compote de pommes, dégustée par toutes les générations. Les pommes ont été

achetées par l'association USEP Moye de l'école.

Intervention de « Planète mômes » : le mardi 5 novembre, sur le thème du cycle de l'eau pour les PS-MS et GS-CP, financée par le Sou des écoles.

Pour les CE et CM, l'intervention aura lieu en janvier, sur le thème de l'océan.

Cérémonie du 11 novembre : à 10h15, la mairie a invité les enfants à participer à la commémoration. Les classes CE et CM préparent une réalisation d'arts plastiques sur le thème de la liberté et un chant en commun.

Après-midi de Noël : une après-midi conviviale sera proposée aux enfants le jeudi 19 décembre et se finalisera par un goûter fourni par les familles et peut-être la visite du Père Noël...

Gymnastique : l'école bénéficiera du gros matériel de gymnastique du 6 au 27 janvier 2025.

L'école en couleur :

M. GRAND Jean Marc, interviendra auprès des 4 classes pour prolonger la fresque sur le mur de la cour de récréation.

Un explicatif du déroulement et du projet sera donné aux parents ultérieurement.

M. OSEI Barima proposera un travail de 8 séances en hip-hop à partir du mois de mars.

Une restitution du travail sera présentée lors de la fête de l'école au mois de juin.

Ces interventions seront en partie financées par la Communauté de Communes de Rumilly et complétées par le Sou des écoles et la mairie. Les montants seront précisés ultérieurement.

Les élèves de PS-MS-GS-CP :

Ecole et cinéma : Mme Cottin et Mme Calloud ont inscrit leur classe au dispositif école et cinéma cette année.

La 1^{ère} séance aura lieu le vendredi 8 novembre. Les PS-MS visionneront « Les petits contes de la nuit », une série de 6 courts métrages et les GS-CP « Le cerf-volant du bout du monde », film de 1958 en noir et blanc colorisé.

Coût de la billetterie : 2,50 euros par élève, transport : 70 euros, financés par le Sou des écoles.

Classe GS-CP :

Quai des Arts : jeudi 7 novembre : les enfants ont pu bénéficier d'un spectacle vivant intitulé «Frissons». Coût : Billetterie : 5,50 euros par enfant, transport : 70 euros financés par le Sou des Ecoles.

Piscine : les élèves GS-CP ont pu assister à 7 séances de natation à la piscine Roosevelt.

Coût : 70 euros par transport financés par le Sou des écoles, soit 455 euros. La mairie finance les séances de natation (1491 euros).

Classe PS-MS :

Randonnée d'automne : mardi 8 octobre, les élèves sont partis à la découverte des paysages d'automne durant une longue marche à travers les sentiers de Moye.

Classe CE1-CE2 :

La classe s'est engagée dans un projet cuisine sur l'ensemble de l'année scolaire. Fin novembre, la classe se rendra au marché de Rumilly pour acheter des légumes afin de cuisiner une soupe et participera à un atelier chocolat à « Desserts et Chocolat ».

Classe CM1-CM2 :

Dans le cadre de la liaison école-collège, les élèves bénéficieront de séances de théâtre d'improvisation débouchant sur une rencontre avec 2 classes de 6^{ème} et une rencontre inter-écoles au Quai des Arts.

LIAISON ECOLE MAIRIE

Six délégués de classe seront élus prochainement au sein de l'école. L'équipe enseignante propose qu'une rencontre « officielle » avec la maire et/ou des conseillers municipaux s'organise de manière à ce que les élèves exposent leurs demandes et s'impliquent concrètement dans la vie de l'école.

Les élus proposent le vendredi 17 janvier le matin à 10h en mairie pour recevoir les délégués de classe.

3. La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

PREVENTION DU HARCELEMENT :

La construction d'une politique publique de prévention et de lutte contre le harcèlement en milieu scolaire nécessite de connaître finement le phénomène dans sa réalité, et ainsi de le mesurer. Suite à la médiatisation de drames liés à cette forme de violence, le début des années 2010 marque un tournant dans sa prise en compte par les pouvoirs publics. L'enquête nationale de « victimisation » menée par la Depp (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance) permet pour la première fois en France un regard chiffré sur les cas de harcèlement en milieu scolaire. La tendance globale au niveau national diminue.

A l'école de Moye, nous ne sommes pas pour l'instant confrontés par ce fléau mais nous restons vigilants et sensibilisons les enfants dès le CP.

DEPLOIEMENT DES 30' APQ :

Être en bonne santé est une condition favorable pour bien apprendre. Aussi, l'éducation nationale s'engage avec le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques en collaboration avec Paris 2024 et le mouvement sportif, pour que chaque élève bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quotidienne (« 30' APQ »).

L'activité physique quotidienne est encouragée dans l'ensemble des espaces et temps scolaires et périscolaires selon le choix des équipes pédagogiques.

Ce projet est ainsi distinct et complémentaire des heures hebdomadaires d'EPS, discipline d'enseignement obligatoire, qui participent de l'éducation à la santé.

En pratique :

Les 30' APQ sont mises en place les jours où les élèves ne bénéficient pas de temps d'enseignement en EPS. Une tenue sportive n'est pas nécessaire.

La cour d'école, les locaux scolaires et les abords de l'école sont utilisés en priorité.

Les formes que peuvent prendre les « 30 minutes d'activité physique quotidienne » sont variées et adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires en articulation ou en lien avec les temps d'enseignement.

4. La vie de l'école

VOTES ET APPROBATIONS DU CONSEIL D'ECOLE :

ELECTIONS

Les représentants des parents d'élèves ont été élus le 11 octobre dernier.

88 Votants (83 suffrages exprimés) pour 153 électeurs inscrits (57,52 % de participation).

Les parents votants avaient la possibilité de voter par correspondance ou le 11 octobre à l'école en déposant leur bulletin de vote dans l'urne.

Le taux de participation est en hausse cette année (44,9 % l'année dernière).

4 titulaires et 4 suppléants ont été élus.

Mme DUMONT Catherine rappelle que voter est un acte d'engagement pour ceux qui se présentent et remercie tout le monde.

REGLEMENT INTERIEUR

Quelques modifications ont été apportées (heures APC, ...) et sont présentées au Conseil d'Ecole.

Il fait l'objet d'un vote du conseil d'école et est adopté à l'unanimité. Il sera transmis via Beneylu à l'ensemble des familles pour signature.

EFFECTIFS au 7-11-2024 : 98 élèves

- 25 élèves chez Mme CALLOUD : 15 PS, 10 MS
- 25 élèves chez Mme COTTIN : 13 GS et 12 CP
- 26 élèves chez Mme GOTTI : 11 CE1 et 15 CE2
- 22 élèves chez Mme DUMONT et Mme GONTHIER : 8 CM1 et 14 CM2

Mme CALLOUD		Mme COTTIN		Mme GOTTI		Mme DUMONT Mme GONTHIER	
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
15	10	13	12	11	15	8	14
25 élèves		25 élèves		26 élèves		22 élèves	

Prévision d'effectifs à la rentrée 2025-2026 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
23	15	10	13	12	11	15	8
48 élèves en maternelle				59 élèves en élémentaire			
Total : 107 élèves							

A ce jour, nous constatons que les effectifs sont en hausse pour la rentrée 2025-2026.

SECURITE DE L'ECOLE :

Exercice incendie :

Un exercice d'évacuation incendie a été organisé le jeudi 26 septembre à 9h45. Les élèves étaient prévenus. L'évacuation s'est déroulée dans le calme. En moins d'une minute, toutes les classes élémentaires étaient dans la cour ou sur le parking devant la mairie.

Seules les maternelles ont été plus longs, plus de 3 minutes.

Cet exercice a permis de rappeler dans toutes les classes les consignes en cas d'incendie. Deux autres exercices sont prévus au cours de l'année. Pour le prochain, seules les enseignantes seront mises au courant de l'exercice. Pour le dernier, personne ne sera prévenu.

Il est demandé à la mairie d'effectuer, si possible, le deuxième exercice sur le temps de la pause méridienne. Cette proposition a été acceptée.

Exercice PPMS :

L'école est tenue d'organiser un exercice PPMS Risques Majeurs ou Attentat/Intrusion au cours du premier trimestre.

Un exercice simulant Attentat/Intrusion sera organisé au cours de la 2^{ème} période.

BILAN DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE :

Solde : 1758,82 euros

Les dépenses sont les suivantes :

- adhésion CDER : 48 euros
- affiliation USEP : 25,70 euros à venir
- contrat d'établissement MAE : à venir
- achat de matériel pour les classes (200 euros par classe)
- petits matériels de sport pour les récréations
- piles

PERISCOLAIRE-RESTAURATION :

Les effectifs sont importants à la cantine, de 70 à 80 élèves chaque jour.

Tous les mois, un repas à thème est prévu (italien, grec...).

La liaison entre l'équipe du périscolaire et l'équipe enseignante fonctionne.

De plus en plus d'enfants sont inscrits à la garderie du matin. Les soirs les plus chargés sont les lundis et jeudis.

COMMUNICATION PARENTS :

SOU DES ECOLES :

Dans la continuité du bureau qui a œuvré tout au long de l'année 2023/2024, le Sou des écoles repart pour une nouvelle année.

L'association (loi 1901) qui regroupe des parents bénévoles a pour objectif de récolter des fonds pour que les enfants de l'école puissent profiter des projets scolaires des enseignants : l'école dehors, le voyage scolaire au bord de la mer, les sorties au cinéma, au quai des arts.... sont des exemples de ce que nos enfants peuvent vivre grâce aux actions du Sou des écoles.

Nous avons démarré par deux petites actions la veille des vacances de la Toussaint : la vente des pizzas (made in "Albanais Fringale") et les fameuses crêpes du marché qui ont été un succès : 239€ ont été récoltés grâce à ces deux actions.

Les prochaines dates à retenir :

- le 14 décembre, pour un spectacle, des ateliers créatifs, de la danse, à manger et à boire !
- le WE du 1er et 2 février : bourse aux sports
- le samedi 15 mars : concours de belote
- le samedi 29 mars : soirée dansante

QUESTION DIVERSE :

Les listes de fournitures scolaires sont bien fournies à partir du CP.

Les listes de fournitures scolaires demandées par les enseignantes des classes élémentaires sont établies à partir de la liste ministérielle.

CALENDRIER SCOLAIRE

Le départ en vacances a lieu après la classe et la reprise des cours le matin des jours indiqués.

Vacances de la Toussaint	Du vendredi 18 octobre 2024 au lundi 4 novembre 2024
Noël	Du vendredi 20 décembre 2024 au lundi 6 janvier 2025
Hiver	Du vendredi 21 février 2025 au lundi 10 mars 2025

Printemps	Du vendredi 18 avril 2025 au lundi 5 mai 2025
Vacances d'été	A partir du vendredi 4 juillet 2025

Pont de l'Ascension : pour l'année scolaire 2024-2025, les élèves vaqueront le vendredi 30 mai 2025.

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé à la circonscription. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance
Mme DUMONT Catherine

Secrétaire de séance
Mme COTTIN Eugénie